



**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA ENTORNO
COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD 2026**

ENTORNO:	COMUNITARIO
TEMA:	Fortalecimiento comunitario para el reconocimiento, interpretación y actuación frente a eventos de interés en salud pública: intoxicaciones y brotes (ETAs), enfermedades no transmisibles y ambientes saludables
RESPONSABLE	Nasly Yomaira León Romero
POBLACIÓN:	Líderes comunitarios, familias, cuidadores, población general, usuarios priorizados y comunidad en general.
TIEMPO APROXIMADO	45 MINUTOS
ASPECTOS TECNICOS	<p>Los eventos de interés en salud pública requieren del fortalecimiento permanente de las capacidades comunitarias para su reconocimiento oportuno, prevención y actuación inmediata. Las intoxicaciones y brotes asociados a enfermedades transmitidas por alimentos constituyen eventos frecuentes que pueden generar afectaciones importantes en la salud individual y colectiva cuando no se identifican y reportan de manera temprana.</p> <p>De igual manera, las enfermedades no transmisibles representan una de las principales causas de morbilidad y deterioro de la calidad de vida, estando relacionadas con factores de riesgo modificables presentes en el entorno comunitario como sedentarismo, alimentación inadecuada, consumo de tabaco y alcohol, estrés, contaminación ambiental y limitadas prácticas de autocuidado.</p> <p>Desde la Atención Primaria en Salud se hace necesario fortalecer procesos educativos comunitarios participativos que permitan a la población apropiarse de conocimientos básicos, reconocer riesgos presentes en su entorno y promover prácticas protectoras orientadas a la construcción de comunidades saludables.</p>



INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION	<p>La presente actividad se desarrollará bajo una metodología participativa, reflexiva, experiencial y comunitaria, orientada al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para el reconocimiento oportuno, interpretación y actuación frente a eventos de interés en salud pública relacionados con intoxicaciones, brotes por enfermedades transmitidas por alimentos (ETAs), enfermedades no transmisibles y promoción de ambientes saludables.</p> <p>La estrategia metodológica estará centrada en el diálogo de saberes, reconociendo los conocimientos previos, experiencias cotidianas y prácticas comunitarias de los participantes, favoreciendo procesos de aprendizaje significativo y apropiación social del conocimiento en salud.</p> <p>Durante la preparación del taller se realizará la organización técnica, pedagógica y logística de las actividades educativas, definiendo recursos, herramientas didácticas, tiempos metodológicos y contenidos temáticos a desarrollar. Igualmente, se estructurarán las dinámicas participativas orientadas a promover la reflexión colectiva frente a situaciones de riesgo presentes en el entorno comunitario.</p> <p>La metodología estará enfocada principalmente en la socialización de las infografías educativas previamente diseñadas como único material pedagógico de apoyo para el desarrollo del encuentro comunitario. A través de estas infografías se orientará a los participantes sobre los principales aspectos relacionados con intoxicaciones y brotes por enfermedades transmitidas por alimentos (ETAs), así como sobre enfermedades no transmisibles y ambientes saludables.</p> <p>Durante la actividad, el profesional responsable realizará la explicación y socialización de cada infografía utilizando un lenguaje claro, sencillo y contextualizado, permitiendo a los participantes reconocer signos, síntomas, factores de riesgo, medidas preventivas y acciones inmediatas frente a eventos de interés en salud pública.</p> <p>Las infografías serán utilizadas como herramienta visual para facilitar la comprensión de los contenidos educativos y fortalecer la apropiación de mensajes clave relacionados con autocuidado, prevención y promoción de prácticas saludables dentro del entorno familiar y comunitario.</p> <p>El componente metodológico prioriza la educación basada en experiencias reales del entorno familiar y comunitario, permitiendo que los participantes identifiquen prácticas de riesgo relacionadas con manipulación inadecuada de alimentos, hábitos poco saludables, sedentarismo, contaminación ambiental y demás factores asociados al desarrollo de enfermedades y eventos de interés en salud pública.</p> <p>Asimismo, se promoverá la participación activa de la comunidad mediante espacios de interacción grupal que favorezcan el intercambio de experiencias, el reconocimiento de factores protectores y la</p>

	<p>formulación de compromisos individuales y colectivos orientados al fortalecimiento del autocuidado y la construcción de ambientes saludables.</p> <p>El profesional responsable asumirá un rol de facilitador del proceso educativo, orientando el desarrollo pedagógico de manera clara, dinámica y contextualizada, fomentando la escucha activa, la integración comunitaria y la resolución de inquietudes relacionadas con las temáticas abordadas.</p> <p>Finalmente, la metodología busca fortalecer las capacidades comunitarias para la identificación temprana de signos y síntomas asociados a intoxicaciones y brotes, el reconocimiento de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles y la adopción de prácticas preventivas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y bienestar comunitario desde el enfoque de Atención Primaria en Salud.</p>
--	--



OBSERVACIONES	<ul style="list-style-type: none">✓ Se recomienda garantizar previamente la disponibilidad y adecuada visualización de las infografías educativas, verificando que el material sea claro, legible y comprensible para la población participante, favoreciendo así la apropiación de los mensajes relacionados con prevención, autocuidado y reconocimiento de eventos de interés en salud pública.✓ Durante la socialización del material educativo se debe promover un espacio participativo que permita resolver inquietudes de la comunidad, reforzar conceptos clave y contextualizar la información según las condiciones y riesgos identificados en el entorno comunitario, fortaleciendo las capacidades de prevención y actuación oportuna desde el enfoque de Atención Primaria en Salud.